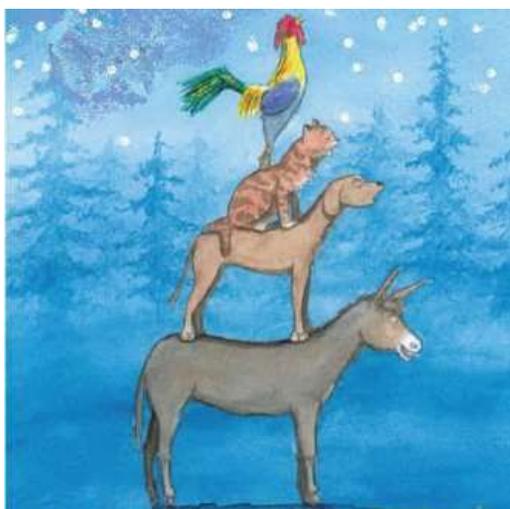


Scuola dell'Infanzia "Cesare Cantù" - Brivio
Progettazione educativa-didattica a.s. 2011/2012

"FIABILANDIA"

(...raccontami una fiaba...)



*La fiaba rappresenta un momento pedagogico importante, perché tende
"a far risuonare, far riemergere il mondo interiore del bambino e aiutarlo a
trovare un significato alla vita"*

(Bettelheim)

Per l'anno scolastico 2011-2012 il tema della progettazione didattica sarà la FIABA ed avrà come titolo "FIABILANDIA (...Raccontami una fiaba...)"

Forse non tutti sanno che la fiaba, avendo una valenza formativa ed educativa, non è un genere letterario semplicemente di intrattenimento, ma può contribuire in qualche modo alla crescita psicologica del bambino.

Le fiabe mostrano ai bambini la realtà nella sua semplicità ma anche nella sua crudezza; hanno la funzione di suggerire comportamenti ed esempi di casi della vita e, tramite l'uso di differenti toni di voce da parte del lettore che sottolineano la gravità o l'allegria del momento, trasferiscono ai bambini sia una serie di modelli da tenere come riferimento in varie occasioni, sia i concetti di male e di bene in rapporto agli episodi raccontati.

La fiaba è un genere letterario universale, caratterizzato da una struttura narrativa costante, che trasmette stabilità e sicurezza, due elementi fondamentali nell'età evolutiva dei bambini.

Ogni bambino ha bisogno della sua fiaba che inconsapevolmente lo rassicura, lo fa crescere e lo aiuta ad affrontare le difficoltà che gli si presentano.

Nella fiaba il bambino deve trovare quella fiducia che gli permette di superare le ansie e le difficoltà della vita, quei conflitti interiori che gli si presentano in età prescolare.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Sono le motivazioni che determinano la scelta dei contenuti della progettazione educativa dell'anno. Nascono dall'attenzione e dall'ascolto dei bambini, dalla curiosità, dai desideri, dai bisogni inattesi che esprimono nella relazione con noi insegnanti e con i compagni.

- Stimolare la curiosità ed il desiderio di ricercare, scoprire e conoscere.
- Favorire l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti attenti, rispettosi e di cura verso l'ambiente e le persone.

- Utilizzare fantasia ed immaginazione come risorse importanti per la crescita.
- Favorire lo sviluppo di competenze linguistiche attraverso l'osservazione, la riflessione e il confronto.
- Favorire la maturazione dell'identità personale rafforzando la percezione di sé in relazione al contesto sociale.
- Riconoscere le caratteristiche peculiari del proprio sé in rapporto alle persone, alla realtà.
- Aiutare il bambino a trovare nella fiaba un significato alla loro vita, ponendolo di fronte a problemi concreti della vita.
- Favorire nel bambino un atteggiamento ottimistico nei confronti della vita.
- Educare all'ascolto di narrazioni.
- Potenziare la creatività espressiva utilizzando tecniche diverse.
- Sviluppare e sperimentare diversi linguaggi per comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.

FINALITA' EDUCATIVE

Le finalità sono i motivi consapevoli che sostengono il nostro essere educatori, lo scopo della nostra azione educativa.

Parlare di finalità educative permette di fare una riflessione su noi stessi e sui valori in cui crediamo, in modo che la nostra azione educativa diventi consapevole. La consapevolezza è data dal porre a noi stessi la domanda del perché vogliamo che il bambino si comporti in un certo modo.

Il compito delle insegnanti è la valorizzazione delle potenzialità individuali del bambino, che si traducono in possibilità di sviluppo e di crescita che ogni bambino attua con caratteristiche diverse. *La determinazione delle finalità della Scuola dell'Infanzia deriva dalla visione del bambino come soggetto attivo, impegnato in un processo di continua interazione con i pari, gli adulti e l'ambiente.* In questo senso la Scuola deve consentire ai bambini di raggiungere traguardi di sviluppo in ordine alla identità, all'autonomia, alla competenza e al senso di cittadinanza.

CONSOLIDAMENTO DELL'IDENTITÀ: significa rafforzare l'identità personale del bambino sotto il profilo corporeo ed intellettuale, con la conseguente promozione di una vita relazionale sempre più aperta. Significa radicare nel bambino atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di fiducia nelle proprie capacità e motivarlo alla curiosità.

CONQUISTA DELL'AUTONOMIA: significa sviluppare nel bambino la capacità di orientarsi e compiere scelte autonome in contesti relazionali diversi; significa rendere il bambino disponibile all'interazione con il diverso da sé e con il nuovo, aprendolo alla scoperta, all'interiorizzazione e al rispetto delle regole della vita quotidiana.

SVILUPPO DELLA COMPETENZA: significa consolidare nel bambino le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive, impegnandolo nelle prime forme di riorganizzazione dell'esperienza e di esplorazione e ricostruzione della realtà.

EDUCARE ALLA CITTADINANZA: significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri.

Ipotesi di lavoro annuale

Le fiabe creano e risolvono situazioni di paura, di inadeguatezza, di solitudine, di mancanza di autostima, sconfiggono angosce e fanno svanire conflitti e fantasmi; le fiabe trovano soluzioni miracolose per ogni sofferenza.

Settembre-Ottobre

Fiaba: PETER-PAN

I bambini attraverso le avventure e “i voli” di Peter Pan potranno esplorare l'ambiente scuola, l'ambiente classe e conoscere i propri compagni ed insegnanti.

- Accoglienza e inserimento (carta d'identità, portfolio)

- Ricordi delle vacanze
- Esplorare l'ambiente scuola
- Familiarizzazione con l'ambiente
- Conoscere i compagni e le insegnanti

Feste:

- Festa della Madonna Addolorata
- Festa degli Angeli Custodi
- Festa dei nonni
- Festa di Halloween

Novembre

Fiaba: I TRE PORCELLINI

I bambini verranno sensibilizzati sul tema della sicurezza e dei comportamenti corretti da tenere in caso di pericolo e durante la vita quotidiana in famiglia e a scuola, prendendo spunto dalla fiaba de "I tre porcellini".

- Regole per la sicurezza
- Regole per la convivenza
- Educazione stradale

Dicembre

Santo Natale *"Il Natale, bambino mio, è l'amore in azione. Ogni volta che amiamo, ogni volta che doniamo è Natale".*

- Percorso di Avvento
- Sorpresa per i genitori
- Recita

Gennaio-Febbraio

Fiaba: ALICE NEL PAESE DELLE MERAVIGLIE

Attraverso la fiaba di Alice nel paese delle meraviglie vogliamo guidare i bambini all'incontro di diverse forme artistiche e linguaggi espressivi, con l'utilizzo dei colori che sono parte integrante delle potenziali modalità espressive dei bambini, offrendo loro la possibilità di approcciare tecniche e metodologie differenti.

- Conosciamo i colori
- Sperimentiamo tecniche artistiche varie
- Avviciniamoci all'arte e ai pittori famosi

Festa:

- Carnevale

Marzo

Fiaba: HANSEL E GRETEL

Prendendo spunto dagli alimenti presenti all'interno della fiaba i bambini impareranno il significato di "corretta alimentazione" ed in seguito anche l'importanza dell'igiene personale.

- Alimentazione
- Igiene e salute
- Regole per il benessere del corpo

Festa:

- Festa del papà

Aprile

Santa Pasqua *"Nessun uovo potrebbe mai contenere una sorpresa più bella che l'essere amati".*

- Percorso di Quaresima
- Sorpresa per i genitori

Maggio-Giugno

Fiaba: LA SIRENETTA

Stimoliamo i bambini alla scoperta del mare e dei suoi abitanti e a parlare delle proprie vacanze e delle aspettative che si creeranno verso quest'ultime visto che la scuola terminerà tra poco.

- Scoprire l'ambiente marino e ciò che ne fa parte
- Parliamo delle vacanze
- I giochi dell'estate

Feste:

- Festa della mamma
- Festa di fine anno

La progettazione didattica verrà integrata anche da altri progetti:

PROGETTO "CON GESU' SI DIVENTA GRANDI"

I bambini percorreranno un itinerario alla scoperta di sé e del mondo come doni preziosi di Dio e alla conoscenza della vita di Gesù e di alcuni aspetti fondamentali del messaggio cristiano.

Tale aspetto della loro educazione verrà inoltre curato attraverso la valorizzazione delle feste religiose, in particolare il Natale e la Pasqua.

PROGETTO "PINOCCHIO"

Partendo dal racconto della fiaba di Pinocchio, i bambini impareranno a conoscere il proprio corpo e le possibilità del movimento di quest'ultimo, sperimentando sensazioni, ritmi, forze e situazioni diverse attraverso attività adeguate al particolare momento dello sviluppo psicofisico che stanno affrontando.

Le attività si divideranno in un momento ludico inerente al progetto, guidato dall'insegnante, e da un momento riflessivo durante il quale i bambini elaboreranno ciò che hanno imparato.

PROGETTO "I MUSICANTI DI BREMA"

Questo progetto accompagnerà i bambini alla scoperta del meraviglioso mondo della musica e dei suoni.

I bambini potranno sperimentare rumori, manovrare e creare oggetti sonori, ascoltare la propria voce e quella degli altri.

Attraverso il corpo realizzeranno danze e coreografie e vivranno un momento scolastico creativo, vivace ed efficace.

PROGETTO "MANI IN PASTA"

I bambini manipoleranno differenti materiali con attività guidate che li aiuteranno ad affinare la coordinazione motoria delle mani e ad esprimere preferenze, invenzioni e fantasie attraverso l'attività creativa.

Ogni fine mese i bambini porteranno a casa un lavoretto creato da loro con i differenti materiali manipolati.

PROGETTO "RACCONTAMI UNA FIABA..."

Un progetto durante il quale i bambini avranno l'occasione di ascoltare fiabe ed esprimersi attraverso la drammatizzazione.

Un progetto teatrale durante il quale far vivere al bambino sulla propria pelle "i panni" dei personaggi delle fiabe.

Lo spazio di questo progetto verrà inoltre messo a disposizione per la visione di filmati didattici e diapositive, sempre inerenti alle attività che si stanno svolgendo nel progetto didattico.

INOLTRE SOLO PER I BAMBINI GRANDI....

PROGETTO "SEGNI, NUMERI E PAROLE"

Il progetto si propone di accompagnare i grandi attraverso numerose e differenti attività, verso l'acquisizione delle competenze che fanno da pre-requisito per l'apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo, apprendimento che si realizzerà durante la frequenza alla scuola primaria.

PROGETTO "MAGIC ENGLISH"

Accompagnati dal simpatico personaggio Crocodile, i bambini grandi cominceranno a familiarizzare con la lingua inglese, imparando, anche attraverso giochi e canzoncine, ad utilizzare con piacere la lingua straniera.